

Министерство культуры Республики Тыва

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Республиканской школы искусств

*Н.Ю. Дамбаа*  
Н.Ю. Дамбаа

« 20 »

2021 г.



**КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ  
В РАМКАХ ПРОЕКТА «500+»**

Государственного бюджетного нетипового общеобразовательного  
учреждения

«Республиканская основная общеобразовательная музыкально-  
художественная школа-интернат им. Р.Д. Кенденбиля»  
(Республиканская школа искусств)

Срок реализации: 2021-2022 год

г.КЫЗЫЛ  
2021 год

## Содержание

1. Введение
2. Анализ текущего состояния, описание ключевых рисков развития школы
3. Цели и задачи развития образовательной организации.
4. Меры и мероприятия по достижению целей развития.
5. Лица, ответственные за достижение результатов.

## 1. Введение

1. Нормативная база, на основании которой осуществляется деятельность образовательной организации:

Основанием для разработки Программы являются следующие нормативные документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
- Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом Российской Федерации 3 апреля 2012 года;
- Стратегия государственной культурной политики на период до 2030 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 февраля 2016 г. № 326-р;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Федеральные государственные требования к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области музыкального искусства «Народные инструменты» и сроку обучения по этой программе, утверждённые приказом Министерства культуры Российской Федерации от 12.03.2012 № 162;
- Федеральные государственные требования к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области музыкального искусства «Фортепиано» и сроку обучения по этой программе, утверждённые приказом Министерства культуры Российской Федерации от 12.03.2012 № 163;
- Федеральные государственные требования к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области музыкального искусства «Струнные инструменты» и сроку обучения по этой программе, утверждённые приказом Министерства культуры Российской Федерации от 12.03.2012 № 164;
- Федеральные государственные требования к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области музыкального искусства «Духовые и ударные инструменты» и сроку обучения по этой программе, утверждённые приказом Министерства культуры Российской Федерации от 12.03.2012 № 165;
- Федеральные государственные требования к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области хореографического искусства «Хореографическое творчество» и сроку

обучения по этой программе, утверждённые приказом Министерства культуры Российской Федерации от 12 марта 2012 № 158;

- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018 - 2025 годы, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642.
- Устав Республиканской школы искусств им.Р.Д.Кенденбиля.

2.Приоритетные цели образовательной организации.

### **2.1. Основные цели:**

1. Повышение качества обучения и воспитания обучающихся, формирование их компетенций в сферах культуры и искусства.
2. Выявление одаренных в области искусства детей и подростков, создание основы для сознательного выбора и последующего освоения ими профессиональных образовательных программ в сфере культуры и искусства.

### **Основные задачи:**

1. Совершенствование организационных форм и обновление содержания образовательного процесса в ОУ;
2. Развитие методической деятельности в ГБНОУ «Республиканская основная общеобразовательная музыкально-художественная школа-интернат им. Р.Д. Кенденбиля», совершенствование профессиональной компетентности педагогических работников;
3. Создание условий для поддержки и развития творческой инициативы педагогов и обучающихся;
4. Развитие социального партнерства и социальной активности, в том числе в рамках мероприятий различной направленности;
5. Развитие материально-технической базы ОУ, улучшение условий обучения.

Разработка Программы проводилась с учетом анализа имеющихся условий и ресурсов. При подготовке Программы также учитывались ключевые положения реализуемых ОУ программ начального и основного общего образования и дополнительных общеобразовательных программ. Реализация запланированных проектов осуществляется с учетом необходимости охраны здоровья обучающихся.

Сроки реализации Программы: 2020—2025 гг.

3.Миссии школы:

Создание образовательной среды, способной удовлетворить потребность субъектов образовательного процесса в доступном качественном образовании и воспитании, соответствующем современным требованиям и способствующем развитию потенциала субъектов образовательного процесса.

## **2.Анализ текущего состояния, описание ключевых рисков развития образовательной организации.**

Без учета рисков невозможно ни стратегическое (перспективное), ни среднесрочное, ни текущее планирование. По результатам анкетирования выделены следующие риски

*Риск 1 «Низкий уровень оснащения школы»*

*Риск 2 «Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров»*

*Риск 3 «Пониженный уровень школьного благополучия»*

*Риск 4 «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»*

Ключевыми рисками для реализации программы ГБНОУ «РООМХШИ им.Р.Д.Кенденбиля» выделены:

Низкий уровень оснащения школы- высокий уровень значимости

Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров- высокий уровень значимости

Пониженный уровень школьного благополучия- высокий уровень значимости

Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности- высокий уровень значимости

**Анализ текущего состояния по риску «Низкий уровень оснащения школы»**

**показал следующее:**

Собственником имущества является субъект Российской Федерации – Республика Тыва. Функции и полномочия собственника имущества от имени Республики Тыва осуществляет в пределах своей компетенции уполномоченный орган – Министерство земельных и имущественных отношений Республики Тыва. Распоряжается имуществом – ОУ, на правах оперативного управления.

ОУ расположено в центре г. Кызыла, в приспособленном под школу 4-х этажном здании общей площадью – 2766 м<sup>2</sup>.

Для проведения занятий используется 31 оборудованное учебное помещение. В общеобразовательном цикле обучения учебные кабинеты не полностью оборудованы необходимыми учебными цифровыми технологиями. В кабинете информатики отсутствует интерактивная доска, проектор, экран, всего ноутбуков 5 и 1 моноблок, недостаточно оснащены кабинеты учебной мебелью и техническими устройствами.

Для организации концертной деятельности учащихся, проведения торжественных мероприятий в здании ОУ имеется концертный зал, общей площадью 164,3 м<sup>2</sup>.

В образовательном учреждении имеется библиотека, укомплектованная учебной литературой, включая учебники, ноты, методические издания, энциклопедические словари и периодические издания. Библиотечный фонд регулярно пополняется современными изданиями.

ОУ полностью укомплектовано музыкальными инструментами.

Кабинеты для проведения музыкально-теоретических и других групповых занятий оснащены видео- и аудиоаппаратурой. В 2 классах установлены интерактивные доски в комплекте с необходимым демонстрационным оборудованием. В компьютерный класс укомплектован ноутбуками, с подключением к ЛВС wi-fi. Все компьютеры учреждения защищены антивирусом «Касперский» и контент-фильтром, установленном на сервере, гарантирующие 100% защиту от опасных вирусов и нежелательных материалов.

Уроки физической культуры для учащихся общеобразовательного цикла обучения проводятся **в арендуемом спортивном зале**. СК им. Ивана Ярыгина. Договор№2 от 23.01.2019г. Собственного спортивного зала нет.

Медицинский кабинет оборудован в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10 и передан по договору безвозмездного пользования ГБУЗ РТ «Городская детская поликлиника №1» г. Кызыла.

Проживание обучающихся из районов Республики Тыва обеспечивается в интернате ОУ, находящегося на 3 этаже здания. В интернате 20 жилых помещений, оборудованных для комфортного проживания 98 обучающихся.

Питание обучающихся и сотрудников осуществляется в школьной столовой площадью 141,9 м<sup>2</sup>.

В целях организации безопасности жизнедеятельности учащихся и работников осуществлены следующие меры: въезд автотранспорта на территорию учреждения оборудован воротами с дистанционным управлением, является строго ограниченным и контролируется охраной; вход в здание оборудован вахтой с круглосуточной охраной; вход в здание осуществляется через турникет; также действует КТС (кнопка тревожной сигнализации), система автоматической пожарной сигнализации (АПС) и система оповещения. В ОУ имеется система видеонаблюдения, помогающая обеспечить порядок и безопасность во время образовательного процесса. Планируется капитальный ремонт системы автоматической пожарной сигнализации.

Перечень помещений в здании ОУ:

1 этаж – 20 помещений.

Административные – 6: кабинеты – директора, приемная, бухгалтерия, отдел кадров, научно-методическая служба, заместителя директора по АХЧ.

Учебные – 4: компьютерный класс; класс художественного отделения; школьный музей; класс хореографии. Учебная площадь – 166,7 м.<sup>2</sup>

Социально-бытовые и хозяйственные – 10: вахтерская; прачечная; столовая (141,9 м<sup>2</sup>); складское помещение; помещение для технического персонала; душевые – 2, санузлы – 3.

2 этаж – 17 помещений.

Административные – 3: кабинет завуча общеобразовательного цикла, кабинет психолога; учительская.

Учебные – 11: учебные кабинеты – 8; музыкальный класс; класс ГПД; хореографический зал; библиотека-читальный зал. Учебная площадь – 449,8 м<sup>2</sup>

Социально-бытовые и хозяйственные – 3: санузел – 2; помещение для технического персонала.

3 этаж – 29 помещения.

Административные – 1: кабинет зав. интернатом.

Медицинские – 1: медицинский кабинет.

Учебные – 1: класс самоподготовки и отдыха.

Жилые помещения интерната – 20 комнат. Площадь жилых помещений – 362,9 м<sup>2</sup>

Социально-бытовые и хозяйственные – 6: гардеробная; помещение для личной гигиены; санузел – 4.

4 этаж – 23 помещения.

Учебные – 21: музыкальные классы; инструментальное помещение; концертный зал. Учебная площадь – 414,9 м<sup>2</sup>.

Социально-бытовые и хозяйственные – 2: санузел – 2.

## **I. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Общая характеристика:

- объём библиотечного фонда – 7300 единиц

- книг обеспеченность – 88%

### Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1.	Учебная	4783	2137
2.	Педагогическая	302	66
3.	Художественная	278	42
4.	Справочная	137	52
5.	Учебно-информационные материалы на электронных носителях	331	34

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный [приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253](#), рекомендованных Министерством образования РТ от 15.09.2015 г, приказ № №978 – д.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 20 человек в день.

Отсутствует финансирование библиотеки на закупку учебной литературы.

#### **1.Школьная система образования (кадровый состав, образовательные результаты, контингент):**

ОУ имеет в своей структуре два структурных подразделения, различные по виду и направленности реализуемых образовательных программ, а именно:

- Общеобразовательный цикл обучения, реализующий основные общеобразовательные программы начального общего и основного общего образования, для лиц, проявивших выдающиеся способности в области музыкального, хореографического и художественного искусств;
- Специальный цикл обучения, реализующий дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы и дополнительные общеразвивающие программы в области музыкального, хореографического и художественного искусств.

Образовательное учреждение имеет государственную лицензию на осуществление образовательной деятельности – серия 17Л01 № 0000348 от 18.04.2019г., рег.№599 (срок действия - бессрочно).

Образовательное учреждение имеет свидетельство о государственной аккредитации образовательной деятельности по основному общему и среднему общему образованию – серия 17А01 №0000071, рег. № 126 от 29 февраля 2016 года (срок действия – до 04.06.2027 г).

В настоящее время в ОУ обучается: в общеобразовательном цикле обучения – 198 обучающихся, в специальном цикле обучения – 271 обучающихся

### Структура подразделений школы:

#### Специальный цикл обучения

№	Наименование отделения	Кол-во обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам	Кол-во обучающихся по предпрофессиональным программам	Общее кол-во
1	Фортепианное			39
2	Струнно-смычковое			34
3	Духовые и ударные инструменты			50

4	Народные инструменты		31
5	Тувинские национальные инструменты		39
6	Хореографическое		41
7	Художественное		37
Итого:			271

Общеобразовательный цикл обучения

№	Наименование ступени образования и класс	Общее кол-во
1	Начальное общее образование	98
2	1 класс	
3	2 класс	
4	3 класс	
5	4 класс	
6	Основное общее образование	100
7	5 класс	
8	6 класс	
9	7 класс	
10	8 класс	
11	9 класс	

**2.2. Работники ОУ:**

Количественный состав

Преподаватели специального цикла обучения	47
из них совместителей	13
Учителя общеобразовательного цикла обучения	22
из них совместителей	3
Воспитатели, помощники воспитателя	16
Научно-методическая служба	4
Социальный педагог	1
Педагог-библиотекарь	1
Педагог- психолог	1
Директор	1
Заместители директора	3
Заведующий по воспитательной работе	1
Заведующий интернатом	1
Начальник отдела кадров	1
Главный бухгалтер	1
<b>Всего педагогические работники</b>	<b>85</b>
Обслуживающий персонал	39

### Качественный состав

Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствуют занимаемой должности	Молодые педагоги без категории
29	34	21	1

Количество работников в 2020 году	Всего (чел.)	Возраст			Образование			
		до 30 лет	30-50 лет	старше 50 лет	высшее	незаконч. высшее	ср./ спец.	общее
основные работники								
совместители								
Всего (чел)								

ИЗ ОБЩЕЙ ЧИСЛЕННОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ:	85
<b>имеют образование</b>	
высшее педагогическое	
среднее профессиональное	
<b>имеют квалификационные категории</b>	63
высшую	29
первую	34
<b>имеют почетные звания</b>	
«Заслуженный работник культуры Российской Федерации»	
«Заслуженный работник культуры Республики Тыва»	
Звание «Лучший преподаватель детской школы искусств»	
<b>имеют ведомственные знаки отличия и награды</b>	

Педагогический коллектив отличается высоким профессионализмом: высшую квалификационную категорию имеют 72 преподавателя, I квалификационную категорию – 14 преподавателей.

В ОУ работают наряду с опытными преподавателями и молодые специалисты.

Качественные характеристики педагогического коллектива за период с 2015 по 2020 годы существенно улучшились:

- возросла доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории;
- реализуются программы повышения квалификации преподавателей и их стимулирования;
- привлекаются на работу в ОУ молодые, перспективные педагоги.

### ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ ОУ ЗА 2015-2020 ГОДЫ

Образовательно-воспитательный процесс.

Численность контингента в ОУ стабильная, но дальнейшее увеличение контингента и общее развитие школы, находится в зависимости от обеспечения обучающихся учебными

площадями в соответствии требованиями САНПИН, ФГОС и ФГТ предъявляемыми к организации учебного процесса.

Структурные подразделения	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год
Специальный цикл обучения	266	254	253	274	271
Общеобразовательный цикл обучения	193	191	202	206	198

Устойчивой является динамика поступления выпускников в профильные средние специальные учебные заведения, что свидетельствует о планомерной профориентационной работе в ОУ.

Сводная таблица результатов поступления выпускников.

Выпускники / Год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	ИТОГО за 5 лет, чел.	ИТОГО за 5 лет, %
Общее количество	17	18	28	20	31		
Поступили в профильные ССУЗы	10	13	18	16	15		
Поступили в другие ССУЗы	-	-	-	2	2		
Продолжили обучение в 10 классе в других ОУ	7	5	10	2	14		

Результаты сдачи ОГЭ 2019 года

Предмет	Сдавали всего человек	получили 100 баллов	получили «5»	получили «4»	получили «3»
Математика	19	0	0	9	10
Русский язык	19	0	5	6	8
Тувинский язык	2	0	0	2	0
Биология	2	0	0	2	0
Обществознание	12	0	0	5	7
Химия	1	0	0	1	0
География	10	0	3	4	3
Информатика	4	0	0	4	0

**Результаты ОГЭ в ГБНОУ «РООМХШИ имени Р.Д.Кенденбиля»  
на 2018-2019 учебный год**

№ п/п	Предмет	ФИО учителя	Всего в классе	Сдали	«5»	«4»	«3»	«2»	УО в %	КЗ в %	СБ в %
1	Русский язык	Оюн В.М.	19	19	5	6	8	0	100	58	3,8
2	Математика	Куулар Ч.С.	19	19	0	9	10	0	100	47	3,5
3	Тувинский язык	Тадар-оол С.К.	19	2	0	2	0	0	100	100	4
4	Обществознание	Монгуш Е.Ч.	19	12	0	5	7	0	100	42	3,4
5	География	Хомушку А.А.	19	10	3	4	3	0	100	70	4
6	Биология	Иргит А.М.	19	2	0	2	0	0	100	100	4
7	Химия	Кара-Сал Г.Х.	19	1	0	1	0	0	100	100	4
8	Информатика	Хомушку Ш.Д.	19	4	0	4	0	0	100	100	4

В 2019 году обучающиеся показали стабильные результаты ОГЭ. Количество обучающихся, которые получили «4» и «5» в 2019 году(41), по сравнению с 2018 годом динамика стабильная (41).

2.Риски деятельности образовательной организации в соответствии с «рисковым профилем» (которые планируется устранять в процессе осуществления преобразований в рамках проекта):

***Риск 1 «Низкий уровень оснащения школы»***

- недостаточный уровень технической оснащенности школы, компьютерная база школы мала по количеству и устарела по качеству;
- доступ к сети Интернет ограничен несколькими точками , Wi-Fi присутствует, но использовать невозможно, так как не хватает мощности оборудования;
- отсутствие финансирования библиотеки на покупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

***Риск 2 «Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров»***

- недостаточная эффективность работы ШМО гуманитарных дисциплин;
- отсутствие дополнительных и кружковых занятий для повышения качества преодоления языковых и культурных барьеров.
- отсутствие индивидуальной и групповой помощи обучающимся в преодолении учебных трудностей.

***Риск 3 «Пониженный уровень школьного благополучия»***

- недостаточная эффективность системы воспитания в школе;

***Риск 4 «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»***

- отсутствие системной работы с неуспевающими обучающимися;
- недостаточно эффективный уровень профориентационной работы.

### 3. Цели и задачи развития образовательной организации

#### ***Риск 1 «Низкий уровень оснащения школы»***

**Цель:** повышение уровня материально-технического оснащения школы к концу 2021 года.

**Задачи:**

- приобретение персональных компьютеров, и оргтехники для педагогов и обучающихся;
- оборудовать учебные кабинеты, выполнить запланированные ремонтные работы для организации работы;

#### ***Риск 2 «Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров»***

**Цель:** Организовать деятельность участников образовательных отношений по обеспечению успешного усвоения основной образовательной программы общего образования учащимися, для которых русский язык не является родным.

**Задачи:**

- организация консультативной помощи педагогам.
- организация дополнительных и кружковых занятий для повышения качества преодоления языковых и культурных барьеров.
- организация индивидуальной и групповой помощи обучающимся в преодолении учебных трудностей.

#### ***Риск 3 «Пониженный уровень школьного благополучия»***

**Цель:** повышение уровня школьного благополучия.

**Задачи:**

1. Обучить педагогов психотехническим приемам саморегуляции негативных эмоциональных состояний.
2. Провести комплекс мероприятий, способствующих развитию у педагогов мотивации к профессиональному самосовершенствованию личности через повышение самооценки, снятие тревожности, эмоциональной напряженности.
3. Разработать эффективную модель управления образовательной организацией с акцентом на повышение качества образовательных услуг.

#### ***Риск 4 «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»***

**Цель:**

Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2021 года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.

**Задачи:**

- 1) Обеспечение к 01.09.2021 индивидуального подхода в обучении обучающихся с трудностями в обучении через индивидуальные образовательные маршруты, дополнительное образование, внеурочную деятельность.

#### 4. Меры и мероприятия по достижению целей развития

##### ***Риск 1 «Низкий уровень оснащения школы»***

###### **Мероприятия:**

1. Обеспечить кабинеты необходимым цифровым оборудованием, учебными материалами;
2. Направить педагогов на курсы повышения квалификации по направлению работы.

##### ***Риск 2 «Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров»***

###### **Мероприятия:**

- разработать комплекс мероприятий, направленных на преодоление языкового барьера и формирование навыков устной речи.
- создать условия для формирования и развития функциональной грамотности учащихся.
- формировать рабочую группу (социальный педагог, педагог-психолог, учителя русского языка).
- провести социологическое исследование проблем и запросов детей.
- выявление учащихся с неродным русским языком, испытывающих трудности в обучении.
- разработка и утверждение нормативных и Методических документов для формирования и развития функциональной грамотности у учащихся.
- формирование базы тестовых заданий.
- проведение первичных диагностических срезов на предмет выявления уровня сформированности функциональной грамотности.
- обработка результатов работы. Отчет по итогам реализации 1 этапа
- мониторинг прохождения курсов повышения квалификации педагогическими работниками.
- проведение открытых уроков по формированию функциональной грамотности у учащихся.
- обеспечение активного участия родителей в формировании функциональной грамотности у детей

##### ***Риск 3 «Пониженный уровень школьного благополучия»***

###### **Мероприятия**

1. Мониторинг факторов школьного неблагополучия.
2. Построение системы работы на снижение уровня школьной тревожности (проведение классных часов, ролевых игр, групповых и индивидуальных занятий с психологом, посещение комнаты релаксации).
3. Внедрение практических упражнений по профилактике и коррекции уровня тревожности на уроке).
4. Проведение мероприятий, направленных на сплочение школьного коллектива (классные часы, игры, тренинги, внеклассные мероприятия, участие в проектной деятельности).
5. Мероприятия по профилактике конфликтных ситуаций и буллинга в коллективе (коллективные и индивидуальные беседы, ролевые игры, создание творческих групп по интересам).
6. Повышение психолого-педагогической грамотности учителей (КПК, семинары, онлайн-вебинары, взаимопосещение уроков, обмен классами, совместное проведение уроков)
7. Широкое внедрение в педагогическую практику технологии «Ситуации успеха»).
8. Проведение Линейки успеха по итогам четверти, года (награждение грамотой с логотипом школы).

9. Формирование навыков конструктивного решения проблемных педагогических ситуаций (мероприятия на сплочение педагогического коллектива, взаимопомощь, проведение тренингов)

Проведение мастер – классов

***Риск 4 «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»***

**Мероприятия:**

- 1.Диагностика обучающихся с трудностями в обучении.
- 2.Адресная корректировка методики работы учителя и образовательных программ.
- 3.Приведение форм и методов индивидуальной и групповой работы в соответствии с индивидуальными потребностями детей.
- 4.Семинар «Психолого – педагогические возрастные особенности учащихся»
- 5.Применение в повседневной практике технологии формирующего оценивания.
- 6.Укрепление сотрудничества и «обратной связи»: учитель – ученик; учитель – родитель, учитель – администрация; учитель – классный руководитель, родитель – классный руководитель, администрация – родитель и т. п. на всех этапах школьной деятельности.
- 7.Активизация работы с родителями, с Советом родителей.
- 8.Корректировка системы работы со слабо успевающими в соответствии с мониторингом.
- 9.Психолого– педагогическое сопровождение образовательного процесса.
- 10.Активизировать работу Совета отцов.
- 11.Активизировать работу школьного самоуправления

**5.Лица, ответственные за достижение результатов.**

Н.Ю.Дамбаа, директор школы, А.Д.Ондар, А.В.Дулуш зам.директора поУВР, Д.Д.Ондар, ответственная за ВР, Седип А.И., руководитель метод.службы, Совет Школы, родители, учащиеся.